Приложение № 1 к приказу

МУ «Отдел образования Веденского

муниципального района»

«14» февраля 2023 года № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2023»**

**I. Общие положения**

1. Конкурс «Учитель года - 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педаго­гического опыта лучших учителей Веденского муниципального района.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1. Учредителем Конкурса является МУ «Отдел образования Веденского муниципального района».
2. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).
3. Состав Оргкомитета утверждается приказом Отдела образования.
4. В состав Оргкомитета включаются представители Отдела образования, победители и призеры конкурса «Учитель года» прошлых лет.
5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

* определяет порядок проведения Конкурса;
* обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
* формирует состав основного жюри Конкурса;
* рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Кон­курса;
* рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
* организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики».
2. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет;

от каждой общеобразовательной организации для участия в муниципальном этапе конкурса представляются 4 победителя предметных циклов: гуманитарного, естественно-математического, эстетической направленности и начального общего образования.

Победители конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются.

**2. Организация и проведение Конкурса**

1. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 21 февраля по 6 марта 2023 года. Финал и подведение итогов муниципального этапа проводится не позднее 6 марта 2023 года.
2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Отдела образования Веденского муниципального района.
3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, утвержденным приказом Отдела образования Веденского муниципального района.
4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей осуществляется на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.
5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

Материалы, предъявленные на муниципальный этап конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

1. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется с 15 по 20 февраля 2023 года на основании***следующих документов:***

* **представление** образовательной организации (Приложение № 1).
* **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
* **заявка** (Приложение № 3).

Документы представляются в Отдел образования Веденского муниципального района **в печатном виде**.

1. **Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса:**

- самопрезентация (время 5 минут). Максимальная оценка 10 баллов.

- портфолио учителя (письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета). Объем - не более 5-7 страниц. Максимальная оценка 15 баллов.

***Критерии и показатели:***

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

* *речевая грамотность;*
* *грамотность в области грамматики;*
* *орфографическая грамотность;*
* *пунктуационная грамотность.*

*Обоснование актуальности:*

* *широта и масштабность взгляда на профессию;*
* *умение видеть тенденции развития образования;*
* *связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума. Наличие ценностных ориентиров:*
* *понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;*
* *ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся. Аргументированность позиции:*
* *использование иллюстрирующих примеров и фактов;*
* *наличие выводов и обобщения.*

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

* *чёткость и обоснованность при формулировании проблем;*
* *способность выделять значимое и последовательность в изложении сво­ей позиции.*

Рефлексивность:

* *понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);*
* *анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.*

*Стиль изложения:*

* *яркость и образность изложения;*
* *ясность и целостность изложения.*

**"Учебное занятие"** (**открытый урок**): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выходы в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 20 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

***Критерии и показатели:***

Информационная и языковая грамотность:

* *корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;*
* *доступность изложения, адекватность объёма информации (возрас­тным особенностям обучающихся и требованиям образовательной про­граммы);*
* *навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;*
* *языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на состав­ление связного текста и развитие культуры речи);*
* *использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).*

Результативность:

* *достижение предметных результатов;*
* *достижение метапредметных результатов;*
* *достижение личностных результатов;*
* *вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);*
* *соотнесение действий с планируемыми результатами.*

Методическое мастерство и творчество:

* *разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;*
* *новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;*
* *использование сравнительных подходов, формирование умения аргумен­тировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;*
* *разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;*
* *соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).*

Мотивирование к обучению:

* *использование различных способов мотивации и умение удивить;*
* *системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;*
* *доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;*
* *использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);*
* *поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.*

Рефлексивность и оценивание:

* *объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;*
* *разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;*
* *обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;*
* *понятность процедуры и критериев оценивания;*
* *адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.*

Организационная культура:

* *постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;*
* *наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;*
* *установление правил и процедур совместной работы на уроке;*
* *обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;*
* *осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, уме­ние оценить проведенный урок и провести критический анализ.*

Эффективная коммуникация:

* *организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между со­бой, с учителем и с различными источниками информации;*
* *поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;*
* *наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;*
* *использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;*
* *развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоана­лизе.*

Наличие ценностных ориентиров:

* *воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;*
* *поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;*
* *обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;*
* *поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культур­ным особенностям;*
* *создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей граж­данской направленности.*

Метапредметный и междисциплинарный подход:

* *формирование универсальных учебных действий разных видов;*
* *использование потенциала различных дисциплин и корректность в ис­пользовании содержания других дисциплин;*
* *понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;*
* *системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;*
* *умение анализировать проведённое занятие с учетом использования ме­тапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапред­метных результатов урока.*

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

* *использование активных и интерактивных подходов для развития само­стоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);*
* *создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;*
* *поддержка личной и групповой ответственности при выполнении зада­ний;*
* *решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;*
* *уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.*

**"Учитель - воспитатель" (внеурочное мероприятие):** участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта.). Предварительно участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся. Регламент: 40 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальная оценка 20 баллов.

***Критерии и показатели:***

Организационно-методическая деятельность:

* *продуманный и разносторонний анализ ситуации;*
* *видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;*
* *способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;*
* *продуманность и чёткая последовательность плана действий;*
* *выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).*

Коммуникационная и языковая культура:

* *выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);*
* *вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить переработать имеющийся опыт;*
* *культура речи и корректное использование понятийного аппарата;*
* *умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на по­ставленные вопросы;*
* *культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения).*

Актуальность и реалистичность решений:

* *доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;*
* *видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;*
* *видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;*
* *реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;*
* *возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.*

Результативность, воспитательный эффект:

* *объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;*
* *прогнозируемостъ результатов, соотнесение достигнутых и планируе­мых результатов;*
* *конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);*
* *использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;*
* *эффектность, наглядность и культура представления проекта. Творчество и оригинальность в организации мероприятия:*
* *нестандартность и оригинальность идей и предложений;*
* *умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;*
* *инициативность и ответственность при выполнении задач воспита­тельного мероприятия;*
* *адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов меро­приятия, способность к внесению корректив;*
* *проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.*

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

* Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.
* Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.
* Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл - 100.
* Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.
* Критерии
* *актуальность и методическое обоснование доказательство значимости методической проблемы для образования*
* *от 0 до 10*
* *убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения*
* *оригинальность и новизна методических приёмов*
* *технологичность и практическая применимость, внесение изменений*
* *в практику преподавания на основе требований ФГОС*
* *разнообразие методических приёмов*
* *творческий подход*
* *и импровизация творческий подход, оригинальность решений и способность удивить от 0 до 10*
* *проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач*
* *использование приёмов театральной педагогики, артистизм*
* *умение осмыслить и переработать имеющийся опыт*
* *удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)*
* *исследовательская компетентность демонстрация культуры организации*
* *и проведения исследования от 0 до 10*
* *способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку*
* *и обосновывать свои выводы*
* *мониторинг индивидуальных достижений обучающихся*
* *понимание разных подходов в педагогике*
* *к решению ряда теоретических*
* *и практических вопросов*
* *использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)*
* *коммуникативная культура умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса от 0 до 10*
* *включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания*
* *и конструктивного диалога*
* *выстраивание эффективной обратной связи*
* *в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации*
* *поддержка толерантного отношения*
* *к различным позициям, уважение различных точек зрения*
* *владение культурными нормами*
* *и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)*
* *рефлексивная культура способность к анализу своей деятельности*
* *и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) от 0 до 10*
* *умение оценить выбор методов и достигнутые результаты*
* *осознание педагогом своей деятельности*
* *в сравнительном и рефлексивном контексте*
* *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания*
* *адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы*
* *информационная и языковая культура корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина*
* *и широта знаний по теме от 0 до 10*
* *разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами*
* *использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)*
* *удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)*
* *грамотность речи*
* *ценностные ориентиры и воспитательная направленность акцент на воспитательный эффект*
* *в педагогической деятельности от 0 до 10*
* *обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания*
* *поддержка уважения достоинства личности*
* *и толерантного отношения к культурным различиям*
* *поддержка безопасного поведения*
* *и формирования культуры здорового образа жизни*
* *педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности*
* *метапредметность и универсальность подходов разнообразие методического содержания*
* *и его метапредметный потенциал от 0 до 10*
* *доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)*
* *формирование универсальных учебных действий разных видов*
* *системность и целесообразность использования метапредметных подходов*
* *потенциал транслируемости педагогического опыта*
* *развивающий характер*
* *и результативность развивающий характер преподавания*
* *и поддержка индивидуальности в образовании*
* *от 0 до 10*
* *опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность*
* *и самореализацию*
* *выдвижение планируемых результатов*
* *учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)*
* *разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)*
* *проектная деятельность*
* *с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования) от 0 до 10*
* *конструктивность и видение путей решения проблем*
* *выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)*
* *наличие количественных и качественных показателей достижения результата*
* *и проведение оценки результативности*
* *планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)*
* *Максимальное количество баллов 100*

**4. Определение и награждение участников Конкурса**

4.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.2. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить участников финала конкурса.

4.3. Награждение финалистов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

**5. Финансирование конкурса**

5.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса.

**Контактная информация:**

МУ «Отдел образования Веденского муниципального района».

**Приложение 1**

В оргкомитет конкурса «Учитель года — 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

МБОУ«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в конкурсе в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2022 году

по предметным циклам:

1) гуманитарный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им должность (наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года - 2022»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес Интернет-ресурса)

2) естественно- математический\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им должность (наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года- 2022»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес Интернет-ресурса)

3) эстетической направленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им должность (наименование - по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года - 2022»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес Интернет-ресурса)

4) начального общего образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им должность (наименование - по трудовой книжке)

и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе «Учитель года - 2022»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес Интернет-ресурса)

Руководитель МБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

(подпись) М. П.

**Приложение 2**

В Оргкомитет муниципального этапа

муниципального конкурса «Учитель года-2022»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование района)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе ежегодного республиканского конкурса «Учитель года» и внесение сведений, указанных в заявке участника, в базу данных.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Приложение 3**

**Заявка участника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Общие сведения | | |
| Район | |  |
| Фамилия, имя, отчество | |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |  |
| Форма выдвижения (кто выдвинул на участие) | |  |
| 1. Работа и учёба | | |
| Должность и место работы (по штатному расписанию) | |  |
| ФИО/телефон директора образовательного учреждения | |  |
| Педагогический стаж (на момент заполнения анкеты) | |  |
| 1. Образование | | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  | |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) |  | |
| 1. Общественная деятельность | | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  | |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  | |
| 1. Семья | | |
| Семейное положение |  | |
| Дети (укажите имя и возраст детей) |  | |
| Увлечения |  | |
| 1. Контакты | | |
| Рабочий адрес с индексом |  | |
| Домашний адрес с индексом |  | |
| Мобильный телефон |  | |
| Электронная почта |  | |
| 1. Документы | | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  | |
| Выписка из трудовой книжки *(с целью подтверждения соответствующего Положению о Конкурсе педагогического стажа)* |  | |
| 1. Заявление на учебное занятие | | |
| Название предмета |  | |
| Класс, в котором вы будете давать урок |  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата заполнения подпись ФИО участника конкурса

Подтверждаю правильность изложений в заявке информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения подпись/печать ФИО руководителя