

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2

**Публичный доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»  
в 2024/2025 учебном году**

Главная цель публичного доклада – это информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Публичный отчет рассмотрен на Педагогическом совете школы.

### **Общая характеристика школы**

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2

Адрес: 366340 Веденский район с.Ца-Ведено ул.Центральная 15

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2692 от 20 мая 2016г., Серия 20 Л 02 № 0001054

Аккредитация: Свидетельство о Государственной аккредитации №0986 от 19 октября 2016 г.,

Серия 20А02 №0000318

e-mail: cavedenskaya\_sh2@mail.ru

Сайт: адрес сайта МБОУ Ца-Веденская СОШ №2 в сети Интернет

Телефон: 8938 996 61 16

Руководитель: Усманова Има Альвиевна

Председатель Совета школы: Эрсимикова Марха Юсуповна

Учредитель: Управление образования муниципального района «Веденский район»

### **Цель анализа деятельности школы:**

выявить проблемы обучения и воспитания в школе и определить направления её развития.

#### **Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Выявить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования и воспитания школьников в соответствии с федеральными и региональными законами, постановлениями и программами.

### **Приоритетные направления развития, цели и задачи деятельности:**

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, раскрытие творческого потенциала обучающихся, ориентация учебно-воспитательного процесса на развитие каждого школьника;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- внедрение новых ФГОС в школе 1 - 4 классы, 5-9 классы, 10 класс;
- реализация программ по факультативным и элективным курсам;

- реализация дополнительных образовательных программ;
- развитие системы предпрофильного образования;
- развитие системы здоровьесбережения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- массовое внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы и управленческую деятельность;
- построение единого информационного пространства школы;
- разработка программы деятельности школы по осуществлению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся и педагогов.

Наша школа была открыта в 1980 году, статус средней получила в 1987 году.

**Миссия школы:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

**Проблема школы:**

«Современные подходы к организации образовательной деятельности школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения».

**Задачи:**

**1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

**2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество

проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

### **3. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

### **4. Повысить профессиональные компетентности через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания.

### **5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной деятельности школы.

### **Тема работы школы:**

**«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно - воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

### **Воспитательная тема:**

**«Воспитание гармонично развитых и социально-ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей»**

### **Методическая тема:**

- **«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через внедрение педагогических инноваций и обновление содержания образования»**

- «Педагогическая компетентность – одно из условий реализации компетентностного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива по реализации ФГОС».

В школе была организована работа по выполнению этих задач:

1. Продолжена работа по проблеме личностно-ориентированного обучения.
2. В системе работают педагогический совет школы, методический совет, методические объединения.
3. Обучение в 1-10 классах организовано по новым ФГОС.
4. Продолжена работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.
5. Организована работа по предпрофильной подготовки обучающихся, по профессиональному самоопределению.
6. В школе отработана методика проведения разных типов уроков.
7. Проводится мониторинг учебного и воспитательного процессов.
8. По выбору обучающихся проводятся элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия.
9. Организован школьный конкурс профессионального мастерства учителей «Учитель года», проводится рейтинг по результативности работы педагогов.
10. Обучение осуществляется по разработанным учителями предметным программам.
11. Воспитание в школе осуществляется по комплексной программе воспитания, развития и социализации обучающихся.
12. В школе проводятся олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Для реализации основных задач **школа имеет право:**

- разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- разрабатывать и утверждать годовой учебный план, расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;
- выбирать систему оценок, форму и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы (программы элективных курсов, кружков и т.д.)

### **Управление школой**

Управление школой осуществляется на основе гласности, соуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляют совет школы, директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной работе.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе. Все значимые для школы вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском собрании школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является

педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. В школе действует «Совет школьников».

Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям. Активная работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни подростков через участие в мероприятиях разного уровня.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»)
Руководитель	Усманова Има Альвиевна
Адрес организации	366340, Чеченская Республика, Веденский район, с. Ца-Ведено, ул. Центральная, 15
Телефон, факс	8 938 996 61 16
Официальный сайт	<a href="https://tsa-vedeno2.educhr.ru/">https://tsa-vedeno2.educhr.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cavedenskaya_sh2@mail.ru">cavedenskaya_sh2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Веденского муниципального района

Дата создания	1980г
Лицензия	серия 20Л01 № 0000368 от 10.12.2012г, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	20А01 № 0000153 от «31» мая 2013 года, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на срок действия до 31 мая 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

### **I. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательных услуг;</li><li>регламентации образовательных отношений;</li><li>разработки образовательных программ;</li><li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
-----------------------------	--

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</p> <p>изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</p> <p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</p> <p>организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</p> <p>работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

Во исполнение Протокольных поручений Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А. в части, касающейся учебно-воспитательного и развивающего процесса в образовательной организации, реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г, в течение всего года в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» проводились мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. Все мероприятия основывались на базовых аспектах Концепции: образовательном, культурном, социальном, духовном, информационном, здоровье сберегающем.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей администрацией по вопросам повышения качества образования, формирования навыков здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
  - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **1 квартал:**

Беседы на темы «Семья и семейные ценности», «Толерантность», «Профилактика употребления курительных смесей», «Чистота-залог здоровья»;  
Классные часы «Знай Конституцию своей Республики».

Урок мужества «Ничто не забыто», приуроченный к трагической дате 23 февраля 1944; «День защитника Отечества», «Международный день 8 марта»

Круглые столы «Символы Чеченской Республики», «Экстремизм в молодежной среде»;

Конкурсы: рисунков «Герои нашего времени»; эссе «Героями не рождаются - ими становятся»; чтецов «Герои нашего времени»;

Субботники по благоустройству территории школы.

## **2 квартал:**

Общешкольные мероприятия «Здоровье-это самое важное в жизни»; «Береги себя сам», «День мира», приуроченное к отмене контртеррористической операции в Чеченской Республике;

Беседы с родителями, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми;

Круглый стол «Ислам -религия мира и созидания».

Конкурс сочинений «Беза ненан мотт», приуроченный ко Дню чеченского языка».

Беседа «Помним, чтим, любим», посвященная памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (День памяти и скорби Чеченского народа)

Классные мероприятия в 7-11 классах по патриотическому воспитанию «Россия-Родина моя»;

Профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

Праздничные мероприятия в школе ко Дню Весны и Труда, ко Дню Победы в ВОВ.

## **3 квартал:**

Профилактическая беседа с родителями и обучающимися по предупреждению противоправных действий;

Вечер памяти Первого Президента Чеченской Республики Героя России Ахмат - Хаджи Кадырова;

Беседа, конкурс сочинений «Нам нужно будущее без терроризма»;

Празднование Дня чеченской женщины, мероприятие «Да славится имя твое, Чеченская женщина»;

Беседа «Ислам-религия мира, добра и созидания».

#### **4 квартал:**

Классные часы «Виват, учитель», «День Города», «День Молодежи», «Толерантность - что это»;

Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;

Беседы «Жизнь ПРОРОКА МУХХАМАДА, МИР ЕМУ И БЛАГОСЛОВЛЕНИЕ ВСЕВЫШНЕГО»;

Общешкольные мероприятия ко Дню Матери (Героические женщины Чеченской Республики), «Все начинается с матери»); «Мы за здоровый образ жизни»;

«100-летие со дня рождения Арби Мамакаева», «День Конституции России», «День Героев Отечества-не забыты имена ГЕРОЕВ»

Проведение всех мероприятий контролировалось администрацией МБОУ МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» оставлены пресс-релизы, собраны фото и письменные материалы.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с инвалидностью в 2024-2025 учебном году – нет

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч -ся	Из них Успевают Кол -во %		Окончили год с отметками «4» и «5» %		Окончили год с отметками «5» %		Не успевают				Переведены условно Кол- во %	
								Всего		Из них на			
								Кол -во	%	Кол-во	%		
1	3	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**



## Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	8	1	3	
Русский язык	8			
Биология	1	1		
Обществознание	2		1	1
Информатика	2		1	1
Чеченский язык	8		4	4

## Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса в 2024г. поступили

Хизриева Ю.С., поступил Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова.

Мусхажиева Л.С., поступила Аргунский государственный колледж.

Гуржуева И.Х., поступила Шалинский государственный колледж

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов среднее.

## Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. С высшим педагогическим образованием 13 человек. Высшую категорию имеет 4 человек, первую 2 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 431 экз;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 244 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	244	192
2	Художественная	129	120
3	Справочная	12	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12..2018 № 345; приказ от 20 мая 2020 г №254; от 12 ноября 2021г.№819

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность педработников с квалификационной категорией	человек	4
численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		2
– первой	2	

<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет

## **Общие выводы:**

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствовать работу по формированию учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.
2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс оборудованием, позволяющим в полной мере использовать ИКТ.
3. Мотивировать педагогов к обобщению и представлению опыта работы на разных уровнях, к участию в профессиональных конкурсах; организация на базе школы семинаров, круглых столов, мастер-классов.
4. Совершенствование проектной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦА - ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2",**  
Усманова Има Альвиевна, Директор  
**19.04.2024** 11:10 (MSK), Сертификат F77A0ED89C7197A06C77F1F45EB4C5E5