

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»)**

**Выписка**

из основной образовательной программы начального общего образования  
«Учебный план НОО»

Выписка верна

28.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
МБОУ «ЦА-ВЕДЕНСКАЯ СОШ №2», Усманова Има Альвиевна, Директор Сертификат  
F77A0ED89C7197A06C77F1F45EB4C5E5

Директор

И.А. Усманова

## **Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе Пояснительная записка**

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по классам.

Учебный план школы составлен на основе федерального учебного плана федеральной ООП НОО – 3-й вариант, с учетом методических рекомендаций ГБУ ДПО «ИРО ЧР» по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (чеченский) Литературное чтение на родном языке (чеченском)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Модуль выбирается на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. <i>Основы религиозных культур и светской этики:</i> учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

При составлении учебного плана ООП НОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (чеченского) и литературного чтения на родном языке (чеченском) из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий.

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», перераспределены часы с учебных предметов «Физическая культура» по 1 часу, «Иностранный язык» по 1 часу, «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Технология» и «Основы исламской культуры» 0,5 часов в 4 классе. Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут выполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Объем обязательной части ООП НОО за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-

эпидемиологическими требованиями, – 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого школой, – 743 академических часов – 20 % от общего объема ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 час. Максимальное число часов в неделю во 2, 3 и 4 классах составляет 23 часа.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка, иностранного языка.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП НОО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся школой разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой ООП НОО.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

**Учебный план** (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году  
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА							
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	3		3		3		3		12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		1		4
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0

<b>Количество учебных недель</b>	33	34	34	34	
<b>Всего часов УП</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	21	23	23	23	90

### Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2». В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана проводится в рамках комплексной работы. Результаты промежуточной аттестации первоклассников фиксируются в оценочном листе.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение	Работа с текстом
2-4	Родной язык (чеченский)	Диктант с грамматическими заданиями
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Работа с текстом
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Проверочная работа
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Защита проекта
2-4	Музыка	Защита проекта
2-4	Технология	Защита проекта
2-4	Физическая культура	ГТО

### Продолжительность промежуточной аттестации

<b>Классы</b>	<b>Дата</b>
2-4	апрель-май

### 3.2. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Мероприятия и курсы внеурочной деятельности планировались в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы) с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Курсы внеурочной деятельности обеспечены рабочими программами. Приложение 2 к ООП НОО «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности». Содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности определяется в рабочих программах курсов внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021, с учётом рекомендаций по формированию направлений курсов внеурочной деятельности в школе на федеральном и региональном уровнях. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ежегодно корректируются с учётом выбора участников образовательных отношений на начало учебного года из перечня, предлагаемого школой. На начало учебного года школа проводит согласование предлагаемого списка рабочих программ курсов внеурочной деятельности с участниками образовательных отношений. По итогам согласования, администрацией школы в установленном порядке в зависимости от выбранных направлений и форм реализации внеурочной деятельности производится необходимая корректировка в организационном разделе ООП НОО и в Приложении 2 к ООП НОО «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО, включенные в перечень для согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в</b></p>

		<p><b>современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к своим поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> – знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; – создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); – создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p><b>Вариативная часть</b></p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>– занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>– дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>– специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>1</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>– физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</li> <li>– оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества,</li> </ul>

		<p>журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>– занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</li> <li>– занятия по Рабочей программе воспитания школы</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; – Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>– постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</li> <li>– творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</li> </ul>

		– созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### План внеурочной деятельности

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через протоколы родительских собраний и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, на период реализации образовательных программ, соответствовал ФГОС. Нагрузка на учащихся по внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 743 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				
			1	2	3	4	Всего часов
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебного предмета	«Акварелька»	1	1	1	1	4
		«Чтение с увлечением»	1	1			2
		Школьный кукольный театр «Теремок»	1	1	1	1	4
		«Умелые ручки»	1	1	1		3
	Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	1	1	1	4
Социальное	Профориентационная работа. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
	Проектно-исследовательская деятельность	«Основы робототехники» в рамках «Точки роста» технической направленности				1	1
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4

	патриотической, нравственной и экологической направленности	«Этикет поведения и общения»			1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Час здоровья»	1	1	1	1	4
Общекультурное		Правила дорожного движения	1	1	1	1	4
	Итого часов		9	9	9	9	36

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Промежуточная аттестация** внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, турнир, соревнования, игры, веселые старты), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, доклад, проекты). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить: степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности; уровень сформированности метапредметных результатов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся ставится зачет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»)**

**Выписка**

из основной образовательной программы основного общего образования  
«Учебный план ООО»

Выписка верна

28.08.2024 г.

Директор

И.А. Усманова

# Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП при шестидневной учебной неделе

## Пояснительная записка

Учебный план программы основного общего образования МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский) Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Труд (технология)	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

При составлении учебного плана ООП ООО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для увеличения количества часов, отводимых на предметную область «Родной язык и родная литература», переданы часы с учебных предметов «Изобразительное искусство» по 0,5 часов, «Музыка» по 0,5 часов, «Труд (технология)» по 0,5 часов в 8-9 классах, «Физическая культура» в 9 классе по 0,5 часов.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (17 учебных часов) в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часов за счет переданного 0,5 часа с учебного предмета «Физкультура». Перераспределенные часы с учебных предметов обязательной части учебного плана будут восполнены и реализованы в рамках внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности по ООП ООО основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка, иностранного языка.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 6-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов (не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Согласно ФОП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план** (на основе варианта 5 ФУП) для обучающихся V–IX классов в 2024-2025 учебном году

(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего
		Кол-во час	ФП А									
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и литература	Родной (чеченский) язык	3		3		3		3		3		15
	Родная литература	2		2		2		2		1,5		9,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5								10
	Алгебра					3		3		3		9
	Геометрия					2		2		2		6
	Вероятность и статистика					1		1		1		3
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные дисциплины	Физика					2		2		3		7
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1								2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5						1,5
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5				2
Технология	Технология	2		2		2		1		1		8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	1		1		1		0,5		0,5		4
Итого часов в неделю		30		32		33		34		35		164
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>												

Название учебного курса		2		1		2		2		1		8
	Курс по родной литературе									0,5		
	Курс по физической культуре «Баскетбол. Круговая тренировка».	2		1		2		1,5		0,5		
	«Музыкальное искусство с древних времен»							0,5				
Учебные недели		34		34		34		34		34		34
<b>Всего часов</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1190</b>		<b>1224</b>		<b>1224</b>		<b>5848</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПин		32		33		35		36		36		172

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля ООП ООО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Периодичность промежуточной аттестации в 5-9-х классах – по четвертям.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5-9	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Литература	Тестирование, сочинение
5-9	Родной язык (чеченский)	Диктант, сочинение, изложение
5-9	Родная литература (чеченская)	Сочинение, тестирование, изложение
5-9	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа, тестирование, самостоятельные работы
5-6	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольные работа
7-9	Вероятность и статистика	Контрольная работа
5-7	Изобразительное искусство	Тестирование
5-7	Музыка	Тестирование
5-8	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование
7-9	Информатика	Тестирование
5	История	Тестирование
6	История России	Тестирование
7-9	Всеобщая история	Тестирование
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа
8-9	Химия	Тестирование
5-9	Биология	Контрольная работа, тестирование
5-6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тестирование
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

### **2.1. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов

обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»»	2	2	2	1	1	5	170
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	5	170
		«Мир профессий»	1						
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья»	1	1	1	1	1	5	170
5	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	«Технология проектирования»	1	1	1	1	1	5	170
		«Физика в экспериментах»					1	1	34
		ИЗО/музыка «Мир искусств»	1	1	1				

		«Обществознание. Я и закон»				1	1	2	68
		«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	5	170
		«Химия вокруг нас»				1	1	2	68
		Теория и вероятность»				1	1	2	68
6	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей/занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности)	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1		4	136
		«Умей вести за собой»	1	1	1				102
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, турнир, соревнования, игры, веселые старты), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, доклад, проекты). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить: степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности; уровень сформированности метапредметных результатов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся ставится зачет.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ца-Веденская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Ца-Веденская СОШ2»)**

**Выписка**

из основной образовательной программы среднего общего образования  
«Учебный план СОО»

Выписка верна

28.08.2024 г.

Директор

И.А.Усманова

# Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при шестидневной учебной неделе

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования, с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля с изучением родных языков при шестидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает шестилетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10–11-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 37 часов в неделю. Общее количество часов учебных занятий за два года на одного обучающегося составляет 2516 часов.

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с изучением родного языка Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 373.

Обучение в МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 15 учебных предметов:

русский язык, литература, родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература, английский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура и ОБЗР и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Общественно-научные предметы»: биологии и обществознания.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». При реализации учебного плана универсального профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Русский язык . Углубленный уровень» и «Обществознание. Углубленный

уровень» в 10-11-х классах отводится по 2 часа в неделю. Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся курсы «Культура речи», «Избранные вопросы математики», «Химия в задачах и вопросах», на которые отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах и учебный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе», на который отводится 1 час в неделю в 11 классе.

- Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: –
- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
  - «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
  - «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
  - «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» – отводится 1 час в неделю в 10 классе;
  - «Я в мире, мир во мне» – отводится 1 час в неделю в 11 классе.
  - «Общая физическая подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	10-11-е	Экзамен
Литература	10-11-е	Тест
Родной язык (чеченский)	10-11-е	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература (чеченская)	10-11-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11-е	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	10-11-е	Экзамен
Геометрия	10-11-е	Экзамен
Вероятность и статистика	10-11-е	Экзамен
Информатика	10-11-е	Контрольная работа

История	10-11-е	Контрольная работа
Обществознание	10-11-е	Тест
География	10-11-е	Контрольная работа
Физика	10-11-е	Тест
Химия	10-11-е	Тест
Биология	10-11-е	Тест
Физическая культура	10-11-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11-е	Тест
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Культура речи	10-11-е	Собеседование
Теория и практика написания сочинения по литературе	10	Задания на основе анализа текста, сочинение
Избранные вопросы математики	10-11-е	Контрольная работа
Химия в задачах и вопросах	10-11-е	Тест
Разговоры о важном	10-11-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	10-11-е	Собеседование
Россия – мои горизонты	10-11-е	Проектная работа
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	10	Собеседование
Я в мире, мир во мне	11	Собеседование
Общая физическая подготовка	10-11-е	Результаты спортивных соревнований

## Учебный план социально-экономического профиля среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов	ФПА	Количество часов	ФПА	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		4
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	1		1		2
	Родная литература	Б	2		2		4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4		4		8
	Геометрия	У	3		3		6
	Вероятность и статистика	У	1		1		2
	Информатика	Б	1		1		2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		2		4
	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		4
	Обществознание	У	4		4		8
	География	Б	1		1		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		2		3

	Индивидуальный проект		1			1
<b>Итого:</b>			35		34	69
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Название курса			2		3	5
«Глобальная география современного мира»	Курс по географии		1			
«В пространстве текста»	Курс по русскому языку		1			
Учебные недели			34		34	
Всего часов			37		37	74
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН			37		37	
<b>Итого часов</b>			<b>1258</b>		<b>1258</b>	<b>2516</b>

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Разговоры о важном	1	34	1	34	68
Функциональная грамотность	1	34	1	34	68
Россия – мои горизонты	1	34	1	34	68
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	34	-	-	34
Я в мире, мир во мне	-	-	1	1	34
Общая физическая подготовка	1	34	1	34	68
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования может составлять до 680 часов за два года обучения.

### 2.1. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Количество учебных часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
1	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»»	2	2	2	1	1	5	170
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	5	170
		«Мир профессий»	1						
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час здоровья»	1	1	1	1	1	5	170

5	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	«Технология проектирования»	1	1	1	1	1	5	170
		«Физика в экспериментах»					1	1	34
		ИЗО/музыка «Мир искусств»	1	1	1				
		«Обществознание. Я и закон»				1	1	2	68
		«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	5	170
		«Химия вокруг нас»				1	1	2	68
		Теория и вероятность»				1	1	2	68
6	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей/занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности)	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1		4	136
		«Умей вести за собой»	1	1	1				102
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года, в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, турнир, соревнования, игры, веселые старты), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, доклад, проекты). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить: степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности; уровень сформированности метапредметных результатов. Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся ставится зачет.

## Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в классах, реализующих основные общеобразовательные среднего общего образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2» по всем предметам учебного плана не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в форме выставления годовой отметки. При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во II-IX классах – четверти, в X-XI классах – полугодия). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. В V – VIII, X классах по предметам «Русский язык» и «Математика» в мае текущего учебного года проводятся годовые контрольные работы.

Оценки результатов промежуточной аттестации в 10 классах выставляются в электронный журнал, дневник обучающегося и доводятся до сведения родителей.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Индивидуальный проект выносится на защиту в 11 классе.

### Содержание и формы промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год в 10 классе

Класс	Предметы	Форма проведения
10 класс	Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)	Интегрированная работа
	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Итоговое сочинение
	Обществознание	Контрольная работа