**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦА-ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Усманова**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_2022г.**

**ПАСПОРТ**

**учебного кабинета русского языка и литературы**

с. Ца-Ведено 2022

**ВВЕДЕНИЕ**

В целях выполнения Государственной Программы информатизации системы среднего образования, формирования системно-информационной картины мира у учащихся, оптимальных взаимоотношений человека и информационной среды, навыков использования информационных технологий, повышается роль изучения предмета русский язык и литература в образовательных учреждениях.

Одним из главных направлений процесса информатизации современного общества становится информатизация образования, обеспечивающая широкое внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствования форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от механического усвоения знаний к овладению умением самостоятельно приобретать знания.

Реализация идей информатизации образования возможна в условиях использования в сфере образования перспективных моделей ПК, во-первых, обеспечивающих знакомство учащихся с современными программными средствами, системами искусственного интеллекта, средствами технологии мультимедиа, требующими работы с большими объемами информации, в том числе и аудиовизуальной, как постоянно хранимой, так и сменной, во-вторых, обеспечивающих работу со специальным периферийным оборудованием.

Кабинет русского языка и литературы создается как психологически, гигиенически комфортная среда, организованная так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию информационной культуры учащихся и приобретению ими прочных знаний, умений и навыков.

В связи с вышесказанным, особое значение приобретает роль кабинета, в котором должны проводиться занятия по курсу русского языка и литературы.

**НАЗНАЧЕНИЕ КАБИНЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Кабинет русского языка и литературы* №6 **организуется как учебно-воспитательное подразделение МБОУ «Ца-Веденская СОШ №2»**, оснащенное мебелью, оргтехникой для проведения теоретических и практических, классных и внеурочных занятий по курсу «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА».

Кабинет русского языка и литературы создается как психологически, гигиенически и эргономически комфортная среда. Кабинет организован так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию речевой культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по русскому языку и литературе, при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

***Занятия в КИ должны способствовать:***

* формированию активной жизненной позиции учащихся средствами учебной дисциплины;
* формированию знаний, умений и навыков по предмету;
* комплексному использованию оборудования, учебных материалов;
* эффективному проведению занятий, индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися;
* формированию знаний об устройстве и функционировании современной компьютерной техники, умений и навыков решения задач с помощью ПК, по использованию программного обеспечения и работы с информационными ресурсами;
* ознакомлению учащихся с применением компьютерной техники на производстве, в проектно-конструкторских организациях, научных учреждениях, учебном процессе и управлении;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

***В кабинете русского языка и литературы №6 проводятся:***

* занятия по предмету с использованием современных технических и наглядных средств обучения, учебных пособий;
* внеурочные занятия по предмету;
* практические занятия.

***В кабинете русского языка и литературы №6 установлены:***

1. персональные компьютеры для учителя - 1 шт.;
2. принтер,
3. колонки,

Для проведения практических занятий в 6 кабинете рекомендуется организовывать индивидуальную, коллективную и групповую работы. В зависимости от методических задач на одном рабочем месте может быть организована работа одного-двух учащихся.

***Кабинет русского языка и литература №6 расположен*** на первом этаже школьного здания.

***S кабинета = 30 м2***

***В учебном кабинете находятся:***

1. ученические парты – 4;
2. стулья ученические – 8;
3. письменный стол для учителя – 1;
4. стул для учителя - 1;
5. доска школьная – 1;
6. книжные шкафы – 3;
7. подставка для учебных пособий – 1;
8. Колонки – 1.
9. Проектор – 1.
10. Экран для проектора – 1.

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ**

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
3. Кабинет должны проветривать каждую перемену.
4. В кабинете необходимо дважды в день проводить влажную уборку.

Перечень технических средств кабинета Русского языка №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Название, характеристики** |
| 1 | Монитор  | Acer |
| 2 | Системный блок | Air Tone |
| 3 | Принтер | HP  |
| 4 | Проектор |  |
| 5 | Экран для проектора |  |

**Перечень учебной литературы кабинета**

**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ №6**

**1.Учебники**

**Русский язык**

1.«Русский язык. 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А.и др. -М.: Просвещение, 2019.
2.«Русский язык. 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А.и др. -М.: Просвещение, 2018.

3 «Русский язык. 7 класс». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А.Тростенцова, Ладыженская Т.А.и др. -М.: Просвещение, 2017.

**Литература**

1Литература 1 Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 частях.– М.: Просвещение, 2019 г.

2. Литература 1 Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 частях. Под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2018 г.

 3 Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2 частях. Под редакцией В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2017 г.

**2.Словари.**

1. С.И. Ожегов Словарь русского языка .Изд-во «Советская энциклопедия» .М.: 1968
2. А.Н.Тихонов «Словообразовательный словарь русского языка».Том 1 .М.: Русский язык.1990
3. А.Н.Тихонов «Словообразовательный словарь русского языка».Том 2 .М.: Русский язык.1990
4. А.Н.Тихонов «Словообразовательный словарь русского языка». М., «Просвещение», 1978
5. З.Е.Александрова «Словарь синонимов русского языка».,изд-во «Советская энциклопедия» .М.: 1968
6. В.В. Одинцов «Школьный словарь иностранных слов»., М., «Просвещение», 1983
7. Л.И. Тимофеев «Краткий словарь литературоведческих терминов» .М.: 1958
8. Н.Н. Шанский «Школьный фразеологический словарь русского языка».,М.: «Дрофа», 2005

**3.Поурочные разработки**

1. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс.по учебнику М.М. Разумовской – Волгоград :Учитель .2007 (2шт) ( В помощь школьному учителю).
2. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс.по учебнику М.М. Разумовской – Волгоград :Учитель .2012 ( В помощь школьному учителю).
3. Е.Н. Петрухина Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс к учебнику М.М. Разумовской. – Издательство «Экзамен» М.- 2011
4. И.В.Золотарева , Н.В. Егорова . Поурочные разработки по литературе .5 класс . М.: «Вако». – 2013
5. И.В.Золотарева . Универсальные поурочные разработки по литературе .7 класс . М.: «Вако». – 2007
6. Н.В. Егорова . Поурочные разработки по литературе .8 класс . М.: «Вако». – 2013
7. Н.В. Егорова . Поурочные разработки по литературе .6 класс . М.: «Вако». – 2012
8. Ф.Е.Соловьева Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина «Литература» для 6 класса общеобразовательных организаций / М.: ООО «Русское слово», 2016.

**4.Дидактические материалы**

1. О.Г.Черных «Игровые уроки по литературе 5 класс. М.: «Вако». – 2008
2. С.Н. Пименова «Дидактические материалы по русскому языку 7 класс М., «Просвещение», 1998
3. Н.А. Лавров «Изучение неизменяемых частей речи в 5-8 классах» М., «Просвещение», 1968
4. В.Н. Никитина « Систематизация и обобщение в таблицах и материалах для эффективного изучения русского языка. Оренбург - 1996
5. В.Я.Коровина «Читаем, думаем, спорим» : вопросы, задания по литературе 7 класс , М., «Просвещение» АО «Учебная литература», 1996

**Влажная уборка с 730-800**

**Проветривание кабинета осуществляется на каждой перемене**